

Drodzy Rodzice!

Przesyłamy Wam propozycje zajęć i zabaw dla dzieci. Mamy nadzieję, że będziecie mieli chęć je wykorzystać. Jeżeli będziecie mieli Państwo jakieś pytania, chętnie na nie odpowiemy. Pani Eliza będzie kontaktowała się indywidualnie z rodzicami dzieci, które obejmuje swoim wsparciem. Prosimy o kontakt z nami na następujące adresy mailowe:

ogonowska.sac@op.pl

aleksandra.olejnicka@gmail.com

mksj@o2.pl (Eliza Skorek)

Serdecznie pozdrawiamy i mamy nadzieję, że szybko spotkamy się z dziećmi w przedszkolu. S. Magdalena, Pani Ola, Pani Eliza

P.S. Wydawnictwo Mac udostępniło karty pracy, na których pracujemy z dziećmi, w wersji elektronicznej pod linkiem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Temat Wiosenne przebudzenia znajduje się na kartach numer od 52 do 61. Można je wykorzystać.

Temat: Wiosenne przebudzenia

Cele: rozwijanie mowy, poznawanie oznak wiosny, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie liczenia, utrwalanie znajomości poznanych cyfr, rozwijanie umiejętności wypowiadania się w różnych technikach plastycznych.

1. Film Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie

Obejrzyj film o pierwszych oznakach wiosny:

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Ozimina.

Postłuchaj uważnie opowiadania, a następnie odpowiedz na pytania pod tekstem.

Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.

– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.

– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną.

– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa...

– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.

– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.

– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku.

Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przylaszczki. Olek miał trudności z wymówieniem słowa „przylaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.

– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymienię?

– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.

– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.

– Bravo! A znasz taki wierszyk? Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:

*Szak się spotkał ze skowronkiem.
– Przyszła wiosna! Leć na tąkę!
Czas na twoje ptasie trele,
z tobą będzie nam weselej.
– Drogi szpaku – rzekł skowronek
– gardło całe mam czerwone,
łykam syrop i pigułki,
niech kukają więc kukułki.
Kuku, kuku – wiosna śpiewa!
Pąki rosną już na drzewach.
Kuku, wiosna! Wiosna, kuku!
Będzie radość do rozpuku!*

Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę. Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.

– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!

– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?

– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?

– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.

– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.

– Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.

– Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.

Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Bazie są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka. „To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek. W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.

– Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu.

– A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków – Olek wręczył siostrze bazie.

– Kizie-mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:

– Chodź, pokażę ci robale...

- Robale? Jakie robale?
- Kwitnące. Wyrosły na drzewie. Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków.
- Robaczywe drzewo. Nie boisz się?
- Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie?
- Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek.
- Nie wygłupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada. Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokoło odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.
- A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada.
- Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.
- Jak to? – Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.

Pytania do rozmowy o treści opowiadania:

- Co to jest ozimina?
- Gdzie poszli Olek z dziadkiem?
- Jakie oznaki wiosny widzieli?
- Co to są bazie-kotki?
- Co robiła Ada?
- Co to są robale?

3. Piosenka Wiosna, wiosenka:

https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk

Wysłuchaj piosenki a następnie pobaw się w zabawę poniżej:

Zabawa Jaka jest wiosna?

Rodzic wymienia litery alfabetu, dziecko mówi stop i podaje określenie, jakie według niego pasuje do wiosny lub słowo związane z wiosną. Musi ono zaczynać się na głoskę, na której rodzic się zatrzymał np.

k – wiosna jest kolorowa lub krokus

p – wiosna jest pachnąca lub przebiśnieg

s – wiosna jest słoneczna lub sasanka

r – wiosna jest radosna lub r

4. Spacer w poszukiwaniu oznak wiosny (jeżeli w domu jest lupa można zabrać ją ze sobą, poniżej propozycje na co zwrócić uwagę, o czym porozmawiać z dzieckiem)

- Przyglądanie się krzewom i drzewom.
- Słuchanie śpiewu ptaków, obserwowanie ich zachowania.
- Przyglądanie się pączkom na krzewach i kiełkującej trawie przez lupę.

- Oglądanie (jeżeli są) wiosennych kwiatów przez lupę.
- Rozmowa na temat prowadzonych obserwacji.
- Jakie zauważyłaś/eś oznaki wiosny?
- Czy świat oglądany przez lupę wygląda tak samo jak w rzeczywistości?
- Czy to prawda, że przez lupę widać dokładniej?
- Czy teraz ptaki zachowują się inaczej niż zimą?

5. Tulipany – wiosenne kwiaty – praca plastyczna.

Potrzebne materiały: farby, kartka z bloku, widelec (plastikowy), pędzelek, zdjęcie tulipanów

Obejrzyj na zdjęciu w internecie, jak wyglądają tulipany. Zwróć uwagę jaki kształt i kolor mają kwiaty, łodygi a jaki liście. Na białej kartce odbij widelcem umoczoną w farbie kilka kolorowych śladów – będą to kwiaty tulipanów. Następnie palcami, lub jak wolisz to pędzelkiem domaluj kwiatom łodygi, liście, trawę. Możesz ozdobić rysunek według swoich pomysłów. Np. namalować motyle lub inne owady.

Jeżeli nie masz farb, możesz tulipany narysować kredkami lub flamastrami.

6. Płataninka literowa – oznaki wiosny (dołączone karty pracy)

Dotknij pustego okienka palcem, następnie przesuń palec po linii, aż palec dotknie literki. Wpisz znalezione literę w okienko. Gdy wszystkie litery będą wpisane odczytaj wyrazy – oznaki wiosny.

7. Matematyka

Pod podanym linkiem znajdziesz ciekawe zadania matematyczne. Wskaż kostkę domina, na której znajduje się podane dodawanie. Za poprawnie rozwiązane zadania będziesz zdobywał/a w nagrodę ananasy 😊 Dobrej zabawy!

https://www.matzoo.pl/zerowka/dodawanie-w-domino_51_339



Wiosna, wiosna. Tata taty i Olek spacerowali pod lasem. A tam kwiaty – zawilce i inne. Za to na polu ozimina.

Jakie oznaki wiosny zobaczyli na spacerze dziadek i Olek? Co to jest ozimina?



PLĄTANINKA LITEROWA

T	Y	S	I	N	I	W	O	Z	A	Y	U	S	W	N

A word search puzzle where the letters T, Y, S, I, N, I, W, O, Z, A, Y, U, S, W, N are arranged in a row. Lines connect these letters to empty boxes below, forming a complex web of connections.





PLĄTANINKI LITEROWE

O	U	S	K	R	K

Ł	K	K	J	A	A	Ó	S

E	Z	C	A	I	W	L

I	N	A	B	O	C





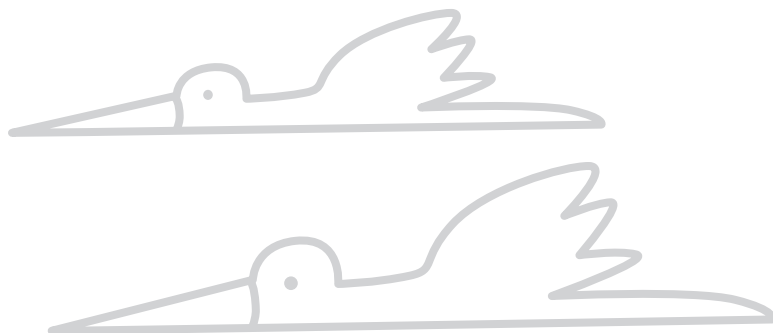
Słuchaj i rysuj.



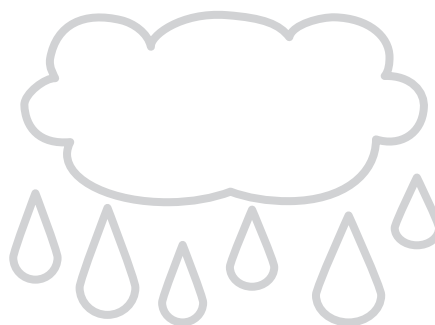
Dziadek, Olek i Ada poszli na spacer.
Szli obok pola z rosnącą oziminą.



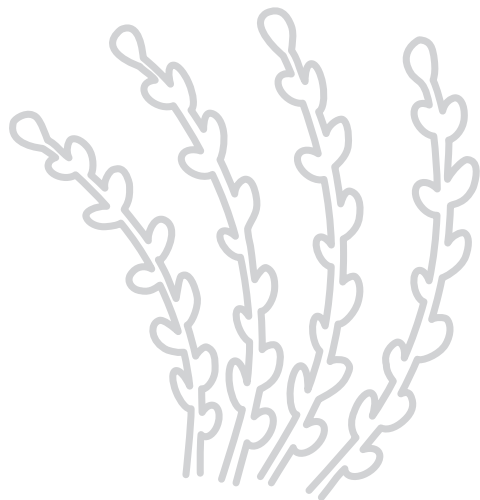
Obserwowali powracające bociany.



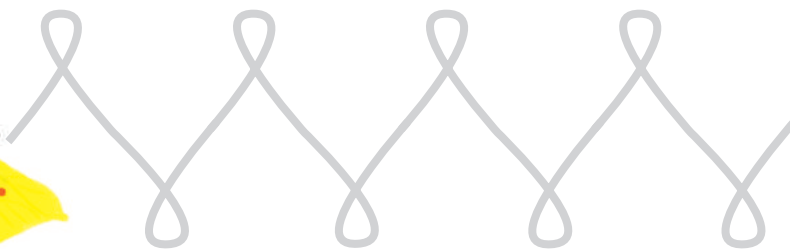
Gdy uciekali przed deszczem,



zobaczyli gałązki kwitnącej wierzby



i przebiśniegi.



Rysuj po śladzie drogę motyla cytrynka do krokusów.